

Enfants des Favelas Brésil



Bulletin n°42 Septembre 2025



Photo de Fabiane de Paula

Chers amis et partenaires d'EFB,

Quelle est la réalité des favelas de Fortaleza, capitale de l'État du Ceará au Nord Est du Brésil ? Ces communautés, comme celle de Bom Jardim où se trouve le centre MP2, loin d'être de simples zones d'exclusion, sont le cœur battant d'une population résiliente qui fait face quotidiennement à des défis immenses.

Les favelas sont marquées par la précarité. Les logements sont souvent informels, les infrastructures sont très limitées et l'accès à l'eau potable, à l'électricité et aux services essentiels est réduit. Malheureusement, cette pauvreté matérielle s'accompagne d'une insécurité chronique, alimentée par l'absence d'interventions durables de l'État et par la présence de groupes criminels liés au trafic de drogue créant un climat de peur dans ces quartiers.

Mais les problèmes ne s'arrêtent pas là. L'exclusion économique et sociale marginalise les habitants, les condamnant à vivre en dehors du système officiel et institutionnel, souvent sans emploi stable, sans accès à une éducation et à une santé de qualité. La stigmatisation sociale fait de ces espaces des "zones d'ombre", invisibles aux yeux du pouvoir et rejetées par le reste de la ville.

Face à ces défis, quelles solutions ?

D'un côté, il faut mettre en place une politique publique inclusive à une grande échelle qui reconnaît les favelas non comme un problème à éradiquer, mais comme une richesse à intégrer. Cela passe par une urbanisation complète, une régularisation foncière, des infrastructures adaptées, des services publics accessibles et une valorisation culturelle, véritables piliers d'une transformation durable. Vous avez compris, on va attendre longtemps.

D'un autre côté, il existe des interventions locales menées par des associations humanitaires, telles que EFB, qui ont pour but d'améliorer les conditions de vie des familles et surtout des enfants, de les aider à sortir de la spirale de la pauvreté et de leur apporter un message d'amour et d'espérance. « *C'est peu, c'est inutile car le problème est trop vaste* », diront certains, mais cela transforme des vies ! **Depuis 22 ans, on est là pour le constater.**

En fait, les enfants des favelas ne demandent pas la charité. Ils réclament, à leur manière, le respect, l'égalité de chances et la possibilité de faire partie intégrante de la société. **Écoutons leurs voix et agissons ensemble pour permettre à ces enfants de se construire un avenir digne.**

Merci à toutes celles et ceux qui ont embrassé avec nous cette belle et noble cause.

Jean Paul Nunes

Les inégalités dans la santé

Au Brésil, les inégalités sociales persistent malgré des avancées économiques et politiques. Elles se traduisent par un accès différencié aux ressources essentielles, notamment en matière d'éducation (cf bulletin 41) et de santé que nous allons aborder ici. Dans les favelas, la santé publique devient à la fois le reflet et l'objet des disparités sociales, raciales et territoriales. Dans les favelas, les répercussions sur la santé publique sont les suivantes :

- Accès aux soins : le système de santé brésilien (SUS) est universel, mais souffre de sous-financement et d'un manque d'efficacité. Les populations vulnérables ont moins accès aux soins spécialisés et c'est toujours très complexe.
- Inégalités en matière de qualité des soins : tandis que les élites bénéficient d'assurances privées, les groupes pauvres dépendent du système public, souvent surchargé, très lent et moins performant.
- Indicateurs de santé : les taux de mortalité infantile, de malnutrition et de maladies évitables sont plus élevés dans les communautés défavorisées.

Un exemple concret Rebeka



REBEKA (9 ans) est atteinte d'une maladie congénitale. Sa malformation physique atteint le côté droit de son corps (atrophie du bras et de la jambe).

Vivant dans la favela de Bom Jardim, sa maman n'a jamais eu les informations exactes sur la maladie de sa fille et ce dès la gestation. Le SUS, système public de santé, n'a pas la structure pour répondre de manière efficace à ce genre de situation.

Son cas a entraîné de rdv en rdv très espacés et Rebeka n'a malheureusement pas pu bénéficier d'un suivi médical et d'un traitement adéquat. Après une longue bataille en justice, elle a eu droit à une prothèse qui aujourd'hui doit être changée en raison de sa croissance. Mais elle attend à nouveau, depuis plus d'un an, sa nouvelle prothèse qui se trouve sur une longue liste d'attente.

Pour améliorer sa situation, EFB a décidé d'accélérer le processus d'accompagnement médical en prenant en charge les frais de consultation et d'examens dans le secteur privé, plus efficace et plus agile. Cependant, les résultats se sont avérés démorisants. Le spécialiste nous a dit que le cas de Rebeka était très complexe car des chirurgies auraient dû être réalisées bien avant. Il a ajouté qu'il était impossible de résoudre son problème physique dans le secteur public, limité et trop lent.

Nous avons donc cherché des pistes pour tenter d'atténuer l'handicap de Rebeka.

La plus réaliste semble être l'option d'une mutuelle privée. Rebeka sera ainsi accompagnée régulièrement pour éventuellement subir des chirurgies complexes afin d'avoir une structure osseuse de la hanche suffisamment solide pour supporter une future extension mécanique de la jambe.

Pour le bras, il n'y a tristement plus rien à faire.

Grâce à des dons, nous allons suivre de près la situation de Rebeka et chercher la meilleure solution possible pour elle. C'est une enfant incroyablement forte et mature. Elle ne se plaint jamais et veut réaliser toutes les activités physiques offertes au centre comme la danse, le sport, les jeux... Elle est un exemple de résilience et de courage pour nous tous.

Merci à sa marraine (Agnès) décidée à l'accompagner dès ce mois-ci avec tant de tendresse.

Merci à tous ceux qui s'engagent à participer à notre campagne de solidarité.





Les Centres MP2 et MP3 : notre priorité !

MP2 : BOM JARDIM



Dans ce centre socio-éducatif, situé dans la grande favela de Bom Jardim, EFB a décidé de parrainer à présent **80 enfants de 6 à 12 ans** bien qu'à ce jour, seulement 13 d'entre eux aient obtenu un parrain ou une marraine. Un effort particulier est fait dans 4 domaines.

ÉVEIL ARTISTIQUE

L'objectif est d'initier les élèves au monde des arts visuels, en développant leur sensibilité, leur perception, leur créativité, leur concentration et leur capacité de transformation. La méthodologie mise sur la compréhension de l'histoire de l'art et encourage le processus créatif des enfants par la peinture, le dessin, le modelage à partir de matériaux recyclés, favorisant ainsi le développement de l'estime et de la confiance en soi, essentielles au développement des connaissances.

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE ET LECTURE

Nous nous efforçons de raviver l'importance des études scolaires et de la lecture en insistant sur des habitudes saines et essentielles dans la vie des élèves. Nous encourageons la pratique continue de la lecture et de l'écriture comme vecteurs de participation sociale et générateurs de sens, essentiels à l'inclusion sociale et au développement critique, créatif et constructif.



PRATIQUE DU SPORT

Les activités sportives jouent un rôle clé dans le développement psychomoteur des enfants et construisent en eux un esprit d'équipe et un respect des règles. Elles sont un facteur protecteur reconnu au niveau de la santé mentale et sont l'occasion pour eux de développer des compétences sociales. Le centre leur offre un espace pour courir et interagir. C'est essentiel pour leur santé !

ÉDUCATION AUX VALEURS

L'atelier d'éducation aux valeurs vise à accompagner le développement de la citoyenneté. Il aborde les valeurs éthiques et morales telles que le respect, l'honnêteté, la responsabilité, la solidarité... Pour développer les droits et les devoirs des citoyens, l'atelier aborde également des moments civiques et thématiques (Mai Orange, Septembre Jaune, Octobre Rose, Pâques, etc.).





“Notre mission va bien au-delà de l'apprentissage scolaire, nous cherchons à offrir une éducation de qualité qui stimule l'esprit critique, la créativité, la solidarité et le respect. Nous valorisons la liberté, la coopération et le développement intégral de chaque élève, en suivant leurs progrès ! Nous nous engageons à créer un environnement accueillant et transformateur, où les élèves peuvent développer leurs compétences cognitives et émotionnelles, se préparant ainsi à relever les défis de la vie avec autonomie et responsabilité”.

Plus de 900 élèves inscrits en 2025 de la maternelle au collège. Accueil de **95 enfants issus des favelas**. L'inclusion de ces enfants n'est possible que grâce aux parrainages via EFB. Nous vous sommes si reconnaissants.



VOIR EN ANNEXE LES ACTIVITÉS DU 1er SEMESTRE 2025



Remerciements

-Merci à tous nos parrains et donateurs qui nous soutiennent avec beaucoup de générosité et de rigueur et qui bien souvent versent des dons supplémentaires nous permettant ainsi de relever des défis pour de nouveaux projets.

-Merci aux équipes sur place et aux bénévoles en France pour leur engagement sans faille.

-Merci à Tajine Banane et à son équipe qui a pris l'initiative de nous promouvoir. Leur don nous prouve qu'ils “restent attentifs au monde qui les entoure” :

<https://tajinebanane.fr/pages/choisir-dagir>



Nous avons besoin de 67 parrainages au Centre MP2
Passez l'info à vos parents et ami.es SVP

