

ENFANTS FAVELAS

BRÉSIL



BILAN ACTIVITÉS 2024



28 JUIN 2025

<https://www.enfantsdubresil.org/>



UN MONDE POUR TOUS !

28 JUIN 2025

Malgré des avancées concrètes, l'éducation brésilienne en 2024 est confrontée à des défis majeurs en termes de résultats et d'exclusion scolaires, de formation des enseignants, d'infrastructures et d'inégalités entre les sexes. Il est essentiel que les politiques publiques soient renforcées pour surmonter ces obstacles et garantir une éducation de qualité pour toutes et tous.

En tant qu'association humanitaire tournée prioritairement vers l'éducation, clé de voûte de l'amélioration des conditions de vie des enfants des favelas, EFB a toujours voulu, à sa petite échelle locale, contribuer à ce grand chantier du « développement humain » dans la vie des populations pauvres du Brésil dont les enfants sont les plus touchés. Les centres « Mission Possible », qui existent grâce au fidèle soutien des parrains et des donateurs, ont favorisé des changements considérables dans le parcours de ces enfants à travers une structure d'encadrement qui leur permet de sortir du cycle vicieux de la pauvreté, de la faim, de la violence... pour s'insérer dans un monde qui devrait offrir à tous leur espace de réalisation et le droit à la dignité.

Merci pour votre appui qui transforme des vies !

Jean Paul Nunes

Sommaire

- 1 - Une volonté politique. P3
Désirs et réalité.
Le pouvoir de l'éducation.
- 2 - Notre engagement. P6
Ce qui nous anime !
Nos principaux centres.
- 3 - Notre force c'est vous ! P18
Des soutiens fidèles.
Un budget plus élevé grâce
à des dons.

1 - UNE VOLONTÉ POLITIQUE

1.1 Désirs et réalité



Une « plaie qui fait honte à l'humanité ». C'est en ces termes que le président du Brésil, Luiz Inacio Lula da Silva, a appelé à éradiquer la faim dans le monde, le 18 novembre 2024, à l'ouverture du sommet du G20 qu'il présidait à Rio de Janeiro. La faim malheureusement sévit encore dans la plus grande économie d'Amérique latine aux 212 millions d'habitants, même si la lutte contre ce fléau progresse.

“ Dans plusieurs États, particulièrement dans le Nordeste, les 3/4 de la population vivent avec moins de 300 dollars par mois. Des millions de brésiliens vivent dans une absolue précarité ”.

Gérard Wormser, *Que sait-on du Brésil de 2024?*, avril 2024, In Sens Public

Nous connaissons le Brésil pour sa beauté naturelle, sa diversité culturelle, sa musique et sa façon affectueuse de recevoir les gens.

Avec une économie importante le Brésil devrait connaître théoriquement un certain développement et une meilleure qualité de vie.

Pourtant, la réalité est tout autre. Malgré des avancées, il continue à être l'un des pays les plus inégalitaires au monde.

La catégorie de Brésiliens la plus aisée (10 % de la population) est constituée à 70 % de blancs, alors que les 10 % les plus modestes sont noirs dans 74 % des cas.

Ces inégalités sont économiques et sociales mais reposent aussi, en partie, sur un racisme toujours existant au Brésil.

Selon le dernier recensement, la population habitant dans des bidonvilles du pays, appelés « favelas », est passée de 11 à 16,5 millions de personnes en dix ans, soit de 6 % à 8,1 % de la population.

Dans la favela la plus densément peuplée du Brésil (la Rocinha) nichée sur une colline dans le sud de Rio de Janeiro, affluent les migrants du Nordeste pauvre qui cherchent désespérément du travail dans les quartiers riches limitrophes.

61,1 millions de Brésiliens (soit 28,9 % de la population) seraient pauvres.

19,3 millions de personnes (soit 9,1 % de la population) seraient extrêmement pauvres et feraient face à de réelles carences alimentaires.



©Tarsila do Amaral, Morro da favela 1925

Les enfants de Bom Jardim ont "travaillé" sur l'œuvre de cette artiste brésilienne en 2024



© Favela Bom Jardim

Fortaleza est la 3ème ville du pays comprenant le plus grand nombre de favelas. Dans tout le Ceará, près de **800 000 personnes** y vivent selon le recensement démographique de l'IBGE en nov 2024 (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

La répartition par âge dans les favelas du Ceará, révèle une population jeune : 23,6 % ont entre 0 et 14 ans, contre 20,5 % dans la moyenne de l'État. En termes de genre, on observe une légère prédominance féminine (52,1%).



© Photo de Bruno Itan

1.2 Le pouvoir de l'éducation

Libérer le pouvoir de l'éducation pour un avenir juste, durable et pacifique !



L'éducation : un droit humain fondamental et un bien public.

La volonté politique, la collaboration multisectorielle sont des éléments déterminants.

Nos jeunes sont des agents de changement qui façonnent notre avenir collectif !

La réunion mondiale sur l'éducation organisée par l'UNESCO s'est tenue à **Fortaleza (Brésil)** du 31 octobre au 1er nov 2024. Objectifs du GEM 2024 : favoriser un dialogue multilatéral, intersectoriel et multipartite, en reconnaissant l'éducation comme un égalisateur social et un moteur du développement durable.

Plusieurs mesures visant à libérer le pouvoir de transformation de l'éducation ont été annoncées, telles que, entre autres :

- Aider les pays qui ont des niveaux d'endettement insoutenables et une marge de manœuvre budgétaire limitée à protéger le budget de l'éducation.
- Garantir l'accès, la participation et la réussite de tous les apprenants et adopter des mesures ciblées et adaptées, en tenant compte des formes de discrimination auxquelles font face les groupes marginalisés et vulnérables.
- Renforcer l'accès à des services d'éducation et de protection de la petite enfance équitables et de qualité.
- Accroître et améliorer de manière structurelle et durable les investissements dans l'éducation.

LA DÉCLARATION de Fortaleza, le document final adopté lors de la séance de clôture du GEM 2024 témoigne de la solidarité et de la collaboration internationales indispensables pour relever les défis auxquels fait face l'enseignement public.

2- NOTRE ENGAGEMENT

2.1 Ce qui nous anime!

Nous croyons que toutes les vies ont la même valeur et que personne ne devrait vivre dans l'isolement, la pauvreté.
Nous croyons que l'éducation est un droit fondamental, un puissant vecteur de développement.
Une société éduquée est plus égalitaire, socialement inclusive et moins violente. L'accès à une éducation de qualité est le facteur décisif pour le développement d'un pays.

Nous voulons combattre les inégalités scolaires qui renforcent la fragmentation sociale d'une population.

Nous voulons lutter contre toute forme d'exclusion, de racisme, de discrimination.

Nous voulons croire en la capacité de chaque enfant et faire naître en lui le désir de développer ses aspirations les plus nobles et les plus élevées.

Nous voulons développer des valeurs humaines éthiques et morales permettant à chacun, chacune de vivre ensemble avec des sentiments partagés de respect, de considération, d'attention à l'autre, de maîtrise de soi, d'empathie, d'entraide...



L'injustice ambiante nous rappelle la nécessité de défendre des valeurs de solidarité et de partage. Nous savons que les enfants nous observent et qu'ils doivent trouver en nous une cohérence entre ce qu'on dit, ce qu'on fait et ce en quoi on croit. Notre responsabilité est immense, c'est pourquoi l'équipe s'attache à partager des valeurs communes qui s'expriment au quotidien. Ces valeurs traduisent la force de notre engagement, guident chacune de nos décisions et chacun de nos processus d'action.

« L'éducation est l'arme la plus puissante que l'on puisse utiliser pour changer le monde » Nelson Mandela





RAFAEL DA SILVEIRA LIMA

« Je suis entré au collège MP3 en maternelle. J'ai commencé à 4 ans et y suis resté jusqu'en première année de lycée, puis j'ai changé d'établissement, MP3 n'offrant plus de lycée.

Aujourd'hui, j'ai 19 ans et me prépare à l'université publique pour étudier le génie électrique. Je remercie l'école et le projet Missão Possível pour les opportunités qu'ils m'ont offertes, car j'ai appris de nombreuses leçons qui me seront utiles toute ma vie ».

LAYSLA OLIVEIRA DA SILVA

«J'ai été scolarisée, dans le cadre du projet d'éducation Mission Possible 3, de la maternelle à la 3ème. Je suis très reconnaissante envers mes parrains et professeurs car c'est là où j'ai reçu une bonne éducation. J'ai toujours eu de très bons résultats et j'ai acquis des connaissances et des valeurs pédagogiques et éthiques qui me seront utiles tout au long de ma vie.

Actuellement, je termine mes cours au lycée professionnel et je suis une formation en administration des affaires. Je vais démarrer un stage dans un cabinet comptable.

Je prévois d'entrer à l'université en janvier 2026 pour étudier la gestion des affaires et poursuivre cette formation professionnelle, qui me plait beaucoup».

JOÃO THALES BARBOSA

«J'ai rejoint MP3 dès la maternelle à 5 ans. J'y suis resté jusqu'à la fin du parcours de collège, c'est-à-dire, la 3^{ème}.

C'est là que j'ai reçu une éducation solide, acquérant des connaissances et des valeurs qui me suivront toute ma vie.

Actuellement, je travaille dans un bureau et je me prépare à suivre des études de droit, ce qui a toujours été mon rêve».





NOS ACTIONS

- Programmes éducatifs (école + centres socio-éducatifs).
 - Accompagnement médical, dentaire.
 - Apport alimentaire, distribution de vêtements, jouets, fournitures scolaires.
 - Activités sportives et culturelles (sensibilisation à l'art, à la lecture, à la danse, à la musique).
 - Suivi psychologique. Une attention particulière est portée aux enfants et ados subissant de grands traumatismes : viol, maltraitance, deuil, abandon, maladie grave...
- Plusieurs enfants souffrent de problèmes de comportement tels que l'autisme, le trouble de la personnalité TPL, le trouble de déficit de l'attention TDA et TDAH, etc.
- MP2 et MP3 font appel à des psychologues et des psychothérapeutes pour mieux encadrer ces enfants, Avec le temps, leur progrès est notable.
- Cellule d'écoute, formation et accompagnement des parents.

NOS VICTOIRES

- Une reconnaissance par la municipalité de Fortaleza, le CMAS (Conseil Municipal de l'Action Sociale) ainsi que par l'État brésilien de notre engagement depuis plus de 20 ans.
- Le nombre de structures œuvrant dans l'humanitaire que nous avons pu accompagner, former via nos partenariats.
- Le nombre de jeunes adultes issus de nos programmes ayant démarré des études supérieures, s'étant insérés dans le tissu socio-économique local en accédant à un emploi stable et durable. Tous ces jeunes ne font plus partie des tristes statistiques de la délinquance, de la drogue et de la prostitution.

NOTRE MISSION

- Améliorer les conditions de vie des enfants les plus vulnérables.
- Les aider à sortir de la spirale de la pauvreté et leur permettre de se construire un avenir.
- Leur apporter un message d'amour et d'espérance.

NOS VALEURS

- Respecter les différences, chaque enfant est précieux et doit être écouté.
- Apporter une information fiable, objective, transparente.
- Faire preuve de rigueur et veiller à une bonne gestion et à l'impact des actions.



FAVELA BOM JARDIM

2.2 Nos principaux centres

Nos actions s'articulent essentiellement autour des 3 Projets MP2, MP3 et MP4 (cf. nos bulletins d'infos et les précédents bilans d'activités : <https://www.enfantsdubresil.org/bulletins.html>)

En 2024 nos efforts se sont portés essentiellement sur la Favela BOM JARDIM (MP2) et sur le COLEGIO PLENO (MP3).

La mise en place du nouveau projet MP2 qui touche près de 600 enfants en situation de grande précarité a demandé une grande disponibilité et beaucoup d'énergie.

Il s'agit d'un des quartiers les plus dangereux de Fortaleza (très éloigné des autres Centres).

Pour la plupart des enfants, les perspectives d'avenir se ramènent à une vie entière dominée par l'insécurité, l'humiliation et la pauvreté. Il s'agit de s'attaquer aux racines de la violence, de faciliter l'accès aux droits fondamentaux et de redonner espoir.

Pour cela une prise en charge individualisée des enfants "en grande fragilité" est nécessaire, ce qui exige beaucoup d'attention et d'investissement de la part de l'équipe encadrante. Des temps de concertation et de formation sont organisés pour relever un tel défi.





EFB a parrainé 45 enfants de 6 à 11 ans mais pour l'instant nous n'avons que 11 parrains investis dans le Projet Bom Jardim

Principales activités pour les 6-11 ans :

- Soutien scolaire
- Arts plastiques
- Éducation physique
- Éducation civique et morale
- Musique et chorale
- Sorties culturelles et ludiques
- Fêtes mensuelles des anniversaires et des dates importantes (Pâques, Fête des mères/pères, Journée de l'enfance, Noël...)
- Campagnes régulières (contre la violence domestique, le harcèlement... sensibilisation à l'écologie, la santé...).

L'équipe est composée de 12 personnes. Pour un encadrement le plus efficace possible des bénévoles viennent renforcer l'équipe le samedi, journée très intense avec un maximum d'enfants et d'ados présents.

« Lorsque nous travaillons avec des enfants des favelas, nous avons tendance à penser que, faute d'accès à l'information, à la culture, aux techniques de base, etc..., ils sont intellectuellement limités. C'est loin d'être le cas. Ces enfants qui n'ont jamais touché à l'aquarelle, n'ont jamais entendu parler de peintres, ne connaissent pas la littérature, la musique, se révèlent talentueux, créatifs, sensibles et très déterminés, lorsqu'on leur donne l'occasion de s'exprimer par l'art. Il leur suffit d'un pinceau et de la peinture pour vivre un moment de déconnexion avec leur dure réalité, pour utiliser les formes et les couleurs de forme subtile et créer ainsi d'excellentes œuvres. En peu de temps, nous constatons déjà une transformation de leur capacité d'observation et de création, ainsi que leur développement cognitif, moteur et psychomoteur. Parmi ces enfants, certains sont atteints de TSA et de TDAH et nous constatons que ce sont eux qui ont la plus grande sensibilité artistique et qui, lorsqu'ils sont stimulés, produisent les œuvres les plus créatives. Être au milieu d'eux pour stimuler leurs talents est une grande récompense pour moi. »

Cristiane



Jeunes Apprentis du Projeto Henrique





Des nouvelles d'Allan

Nous remercions infiniment tous les donateurs qui ont accompagné Allan (7 ans) suite au traumatisme subi (décès de sa grande sœur). Sa maman est décédée en 2019, son papa est en prison, sa sœur Lana Hillary âgée de 11 ans s'occupait de lui et était son repère, elle nous a quittés le 6 mars 2024.

Sa mamie atteinte de la maladie de Parkinson est hospitalisée depuis des mois.
Allan vit à présent avec sa tante.

A la souffrance du deuil s'ajoute un contexte familial où les difficultés matérielles et économiques sont importantes. Un accueil sécurisant est un facteur de protection essentiel qui aidera Allan à développer au mieux un processus de résilience. Il est très entouré par les éducateurs et les éducatrices du centre qui lui portent une attention particulière.

Il est suivi par un médecin et un psychologue. Cristiane le visite régulièrement pour évaluer dans la mesure du possible les signes de détresse.

Il est soutenu et gâté par ses parrains toulousains qui parrainaient auparavant sa sœur.

Nous essayons de veiller à ce qu'il ne soit pas confronté au déni de son vécu d'enfant endeuillé par ceux qui l'entourent et à la fois qu'il ne soit pas stigmatisé dans un statut d'enfant différent. Inscrit au Centre MP2, il a toujours le sourire, il aime beaucoup dessiner et jouer au foot.

Montant perçu : 2720 €

14 donateurs engagés auprès d'Allan en 2024

- Distribution régulière de paniers alimentaires
- Achat de jouets tous les mois
- Prise en charge du suivi psychologique, médical, dentaire
- Achat d'appareils électroménagers
- Achat de vêtements.

*Rendez justice au faible et à l'orphelin,
Faites droit au malheureux et au pauvre,
Psaume 82/3*





COLEGIO PLENO

Notre désir est de pouvoir scolariser toujours plus d'enfants défavorisés au **Colégio Pleno do Ceará (CPC)**, une école pilote mettant en avant la mixité sociale.

Ce projet est un des partenariats majeurs d'EFB mis en place en 2012.

Le Colégio Pleno do Ceará a une excellente évaluation, qui résulte du souci de l'institution de veiller à une éducation de qualité.

Une éducation de qualité est fondée sur des droits.

Elle doit être accessible, équitable, protectrice, participative et inclusive pour toutes et tous les apprenants.

Les enfants les plus vulnérables, bénéficient d'un programme périscolaire totalement gratuit avec une grande variété d'activités culturelles, sportives, technologiques, artistiques...).



Plus de 900 élèves inscrits en 2024 de la maternelle au collège.

Accueil de 95 enfants issus des favelas parrainés par EFB.

L'inclusion de ces enfants n'est possible que grâce à EFB.

Notre objectif : parrainer une nouvelle classe chaque année, soit accueillir une trentaine d'enfants.



Les bâtiments sont améliorés chaque année et offrent un environnement stimulant : on y trouve des laboratoires informatiques et scientifiques, des terrains de sport couverts, une bibliothèque, une salle de lecture, une aire de jeux, une cafétéria, un auditorium, des patios ainsi qu'un généreux espace vert.

Le personnel enseignant est composé de professionnels dévoués, qualifiés et compétents, qui valorisent le contenu, les méthodes pédagogiques, les valeurs culturelles et spirituelles, en plus de prêter attention aux aspects émotionnels des étudiants. Cet engagement se reflète dans la pratique pédagogique et la réussite des élèves.

La participation active des parents est l'une des caractéristiques marquantes de la vie scolaire au Colégio Pleno do Ceará. Ils suivent de près le processus éducatif, créant un environnement collaboratif et solidaire entre l'école et les familles.

"Tout d'abord on démarre puis on s'améliore". On voit ici l'évolution de l'infrastructure.
Le contraste avec l'extérieur est saisissant. Quelle joie d'accueillir des enfants démunis dans un tel cadre.



© NICOLE FRANKEN

Ecole primaire privée : évolution du prix au Brésil



Le salaire minimum au Brésil est de 215 € environ/mois (1420 BRL)
Le prix des écoles privées au Brésil varie entre 200 et 800€ par mois selon les régions et la notoriété de l'école

- Participation des parrains : 30 €
EFB donne 18 euros/par mois au CPC pour chaque enfant inscrit, le reste sert à l'encadrement d'autres enfants non parrainés et à l'administration d'EFB Brésil.
- Participation des parents : 22 € (soit près d' ¼ de la bourse famille donnée par l'État).



Brésil : Prix d'une école primaire internationale privée (par année) en...
Découvrez combien coûte une école primaire internationale privée (par année) au Brésil : prix...
Combien coûte /





En 2024 les élèves - comme chaque année - ont été acteurs dans la cité en défilant dans la ville pour la défense de la planète, en participant à des campagnes de sensibilisation contre le racisme, la discrimination et autres sujets d'actualité.

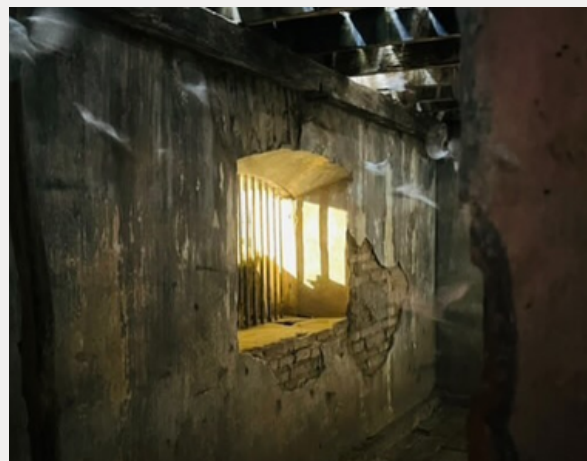


« Le Brésil est le pays qui va mener la plus grande révolution énergétique de la planète » a fièrement lancé, mardi 8 octobre 2024, le président brésilien, Luiz Inacio Lula da Silva.

Journal Le Monde, 9 oct 2024

L'environnement est une question sensible et cruciale particulièrement pour le Brésil en raison de l'Amazonie. Des campagnes sont régulièrement menées au sein de l'établissement pour transmettre une conscience écologique dès le plus jeune âge.





Nos élèves ont vécu une expérience enrichissante en nov 2024 en visitant le musée "Liberto noir Senzala". En marchant à travers l'espace qui abritait autrefois l'esclavage, ils ont pu comprendre, d'une manière sensible et significative, comment l'histoire de l'esclavage affecte encore la société brésilienne. La Journée de la Conscience noire est plus qu'une date, c'est un message à se rappeler que les racines d'un peuple portent son histoire, sa force et sa résilience. Respecter leur Histoire c'est reconnaître que la lutte contre l'oppression et le racisme est une bataille en nous tous.



3- NOTRE FORCE C'EST VOUS !

3.1 Des soutiens fidèles



Tous nos efforts pour venir en aide aux enfants les plus fragiles sont récompensés et possibles grâce à l'engagement de tous ceux qui sont à nos côtés (parrains, donateurs réguliers et ponctuels, églises, entreprise, associations). Nous leurs sommes infiniment reconnaissants !

Les associations humanitaires consacrent entre 9 et 10% de leur budget à la recherche de fonds, nous avons fait le choix de verser la quasi-totalité des fonds collectés à notre mission sociale (97%).

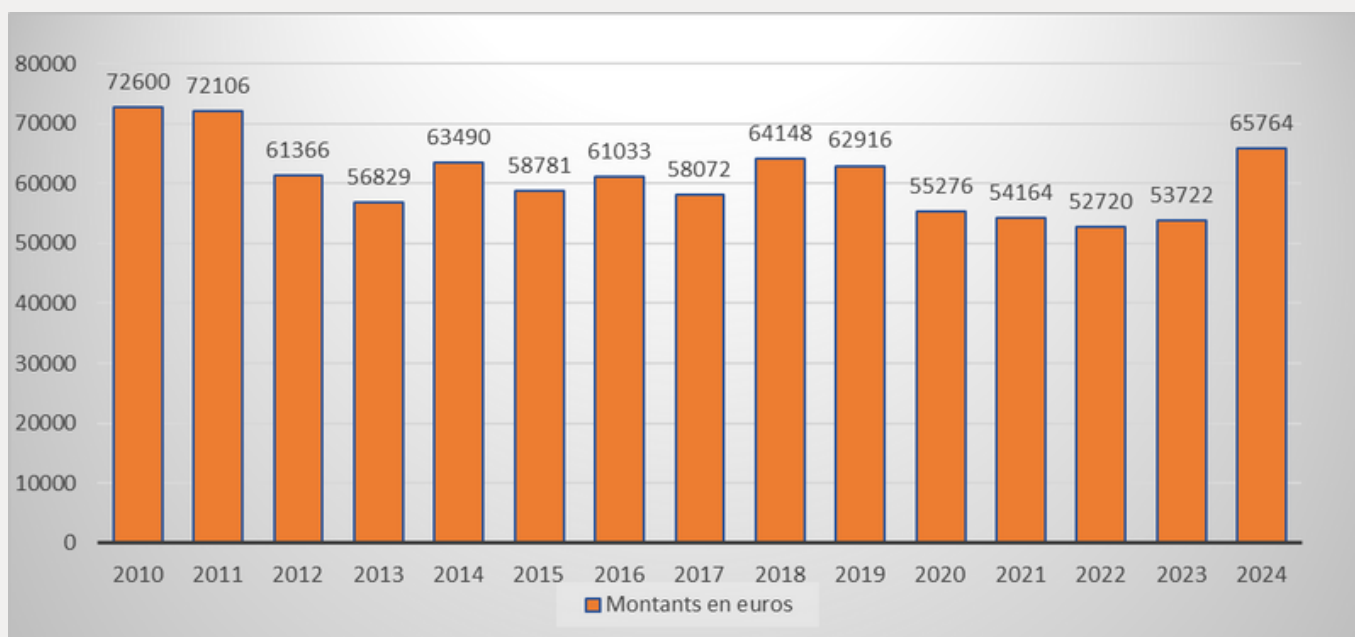
Aucun financement n'est attribué à la communication. Nous comptons sur la collaboration des parrains pour promouvoir notre association. Ce sont eux souvent les moteurs et les fervents défenseurs de notre mission. Il n'y a pas meilleur ambassadeur d'EFB qu'un parrain ou un donateur qui connaît bien nos actions.

Nous sommes touchés par la fidélité de toutes celles et ceux qui nous soutiennent.

- **55%** des parrains et/ou donateurs nous suivent depuis la création de l'association (depuis plus de 20 ans).
- **12%** parrainent plus d'un enfant.
- **15 %** des parrains actuels ont pu se rendre à Fortaleza pour visiter leurs filleuls. Aller sur place, c'est se rendre compte d'une manière plus concrète de l'impact et de l'importance du parrainage sur la vie de l'enfant, c'est une expérience émouvante qui renforce les liens.

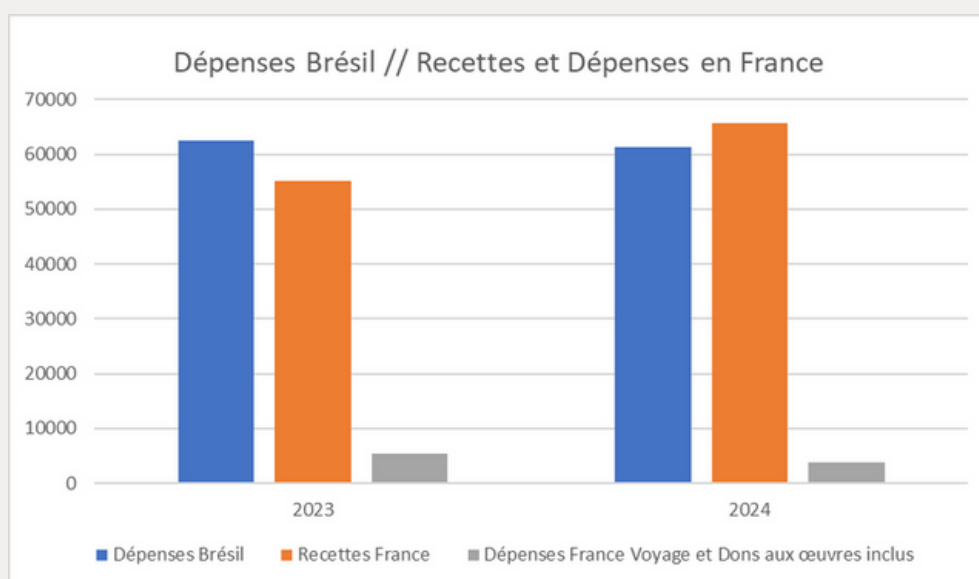
3.2 Un budget plus élevé grâce à des dons

Montants perçus ces 15 dernières années

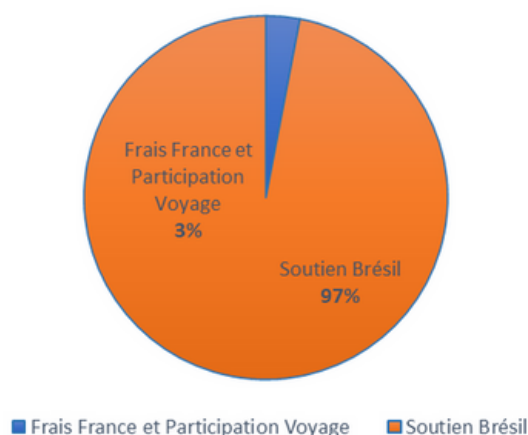


Le nombre de parrains a baissé en 2024 mais les enfants n'ont pas été déscolarisés pour autant.

5 de nos parrains se sont engagés envers d'autres enfants. Un nombre plus important de dons nous a été versé cette année, ce qui a permis l'accueil d'enfants non parrainés au Centre MP2.



Répartition de l'utilisation des dons en 2024



Un bureau au Brésil valide tous les projets et le budget est vérifié par un expert comptable.

Les bilans financiers sont mis à la disposition de tous les membres et de toutes celles et ceux qui le demandent.

Le **parrainage** (30 €/mois) est une aide à la scolarisation de l'enfant.

Une caisse solidaire permet aux enfants qui perdent leurs parrains (pour des raisons diverses) de poursuivre leur scolarité.

Les dons versés par les parrains à leurs filleul.es pour les cadeaux (anniversaire ou Noël) viennent au-delà d'un montant de 20 € alimenter également ce fonds. Nous veillons à une répartition équilibrée pour qu'aucun enfant ne se sente exclus.

Les **soutiens éducatifs mensuels** permettent aux enfants inscrits dans un des centres socio-éducatifs, de bénéficier d'un accompagnement personnalisé (alimentation, santé, suivi scolaire...)

Les **dons ponctuels** financent des actions ciblées, ils sont l'occasion pour **EFB** de soutenir des familles en grande détresse et de lancer si possible de nouveaux projets. Ils permettent l'acquisition de matériel éducatif, sportif, culturel, la rénovation des locaux...



Parrainez un
enfant
et changez
son histoire !

MERCI



Enfants des Favelas du Brésil
10, Allée José Cabanis, 31770 COLOMIERS
Tel : 07 52 62 72 37
www.enfantsdubresil.org - efbresil@yahoo.fr